



## Gymnázium a obchodní akademie Chodov

Smetanova 738, 357 35 Chodov

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0367

**Šablona:** III/2 Inovace a zkvalitňování výuky prostřednictvím ICT

**Pořadí šablony a sada:** 15. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení

**Materiál:** VY\_32\_INOVACE\_ČG.15

**Vytvořený ve školním roce:** 14. 2. 2014

**Téma:** Čti a vyprávěj

**Předmět a třída:** Český jazyk a literatura, tercii osmiletého gymnázia

**Anotace:** Jedná se o hru s příběhem, který si předávají žáci mezi sebou. Pokud nechceme posílat žáky za dveře, je dobré mít sluchátka a pouštět hudbu těm, kteří příběh nemají slyšet.

**Autor:** Jitka Čmoková

**Klíčová slova:** Čti a vyprávěj

**Ověřený dne:** 19. 2. 2014



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list:

**1. Pokuste se zamyslet, proč si nepamatujete celý příběh?**

**2. Která část vám utkvěla v hlavě a proč?**

**3. Myslíte si, že se dá tato aktivita natrénovat?**

**4. Pokuste se příběh přepsat**

**5. Vyhledejte na internetu cviky na procvičení paměti a některé si ve třídě vyzkoušejte**

Instrukce pro učitele:

Výchozí text: Učebnice Český jazyk – učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia 8. ročník, str. 52/1

Vyberte si čtenáře, který článek přečte nahlas – posluchači si ho snaží zapamatovat.

Zavolejte si jednoho z těch, kdo neposlouchal (měl sluchátka nebo byl za dveřmi) a jeden žák mu příběh převypráví.

Ten, který slyšel příběh poprvé si zavolá dalšího, který neslyše a opět mu příběh převypráví..... Takto se pokračuje, dokud nejsou zase všichni společně.

Příběh se na závěr znovu přečte, aby jej slyšeli v plném znění všichni, kteří příběh při prvním čtení neslyšeli.