



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ***EU peníze středním školám***

<b>Číslo OP:</b>	<b>CZ.1.07</b>
<b>Název OP:</b>	<b>OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost</b>
<b>Číslo prioritní osy:</b>	<b>7.1</b>
<b>Název prioritní osy:</b>	<b>Počáteční vzdělávání</b>
<b>Název projektu:</b>	<b>MODERNIZACE ŠKOLY PROSTŘEDNICTVÍM ICT</b>
<b>Číslo oblasti podpory:</b>	<b>7.1.5</b>
<b>Zahájení projektu:</b>	<b>1. 7. 2012</b>
<b>Ukončení projektu:</b>	<b>30. 6. 2014</b>
<b>Rozpočet projektu celkem:</b>	<b>1.009.584,- Kč</b>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projektový záměr vychází z potřeb školy, z dlouhodobého záměru a ze školních vzdělávacích programů pro studijní obory Ekonomické lyceum, Gymnázium a Obchodní akademie.

Důraz je kladen na vzájemnou spolupráci, vzájemnou komunikaci a kooperaci a také na práci s informacemi.

### 1. Cíl projektu

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod, forem a nástrojů zlepšit kvalitu a efektivitu vzdělávání na Gymnázium a obchodní akademii Chodov.

Vytvoříme podmínky pro rozvoj počítačové gramotnosti žáků, pro zvýšení kvality výuky cizích jazyků, formou mentoringu podpoříme pedagogického pracovníka při podpoře jeho profesního rozvoje.

Zaměříme se na inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím metod a forem, které využívají digitální technologie a to tvorbou a následným používáním digitálních učebních materiálů.

Digitální technologie integrujeme do výuky též cestou individualizace a to nabídkou volitelných povinných aktivit žáků s nadstandardními preferencemi.

Cestu individualizace volíme též v oblasti cizích jazyků, abychom vytvořili podmínky pro uplatnění pedagogických metod, které umožňují individuální přístup k potřebám žáků.

#### a) Individualizace výuky

Cílem aktivity Individualizace výuky je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků v oblasti odborného vzdělávání, jazykových kompetencí a humanitní oblasti.

Individualizace se bude realizovat v rámci volitelného předmětu Fiktivní firma, který je určen žákům třetího ročníku ekonomického lycea a sedmého ročníku osmiletého gymnázia. V rámci výuky žáci získají odborné praktické dovednosti v oblasti založení a vzniku firmy, podnikových činnostech a vedení firmy. Předmět Fiktivní firma bude vyučován jednou týdně 2 vyučovací hodiny v učebně určené k tomuto účelu – vybavené výpočetní a kancelářskou technikou.

Dalším cílem v rámci této aktivity je poskytnout zájemcům z řad maturitních ročníků rozšířenou konverzaci v jazyce anglickém a v jazyce německém. Konverzace probíhají dvě hodiny týdně a žáci byli rozděleni do skupin dle zájmu o jazyk a o konverzaci v jazyce. V minulých letech byly konverzace vedeny při počtu cca 20 žáků, což nebylo efektivní a na kvalitě konverzačních dovedností to bylo patrné.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### b) Inovace výuky

Rozvoj funkční a informační gramotnosti je cíl, který je společný pedagogickým pracovníkům a žákům bez ohledu na vyučovací předmět i ročník.

Cílem aktivity Inovace výuky je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj čtenářské, informační, matematické a přírodovědné gramotnosti a na rozšíření využití ICT ve většině předmětů i ročníků.

### c) Interní mentoring

Formou interního mentoringu bude podpořen jeden pedagogický pracovník. Jedná se o kvalifikovaného nezkušeného učitele matematiky a fyziky.

### **2. Počet žáků, kteří budou mít užitek z toho, že se účastní klíčových aktivit**

Projekt je zaměřen na většinu žáků naší školy. Celkem bude podpořeno 213 žáků.

### **3. Počet učitelů, kteří budou mít užitek z toho, že se zapojí do klíčových aktivit**

Do klíčových aktivit bude zapojeno 12 učitelů školy.

### **4. Konečný výsledek projektu (dosažená změna)**

Očekávaným výsledkem projektu bude:

- zkvalitnění výuky formou individualizace
- zlepšení materiálního vybavení školy
- vytvoření nových moderních výukových materiálů v tištěné i digitální podobě
- inovace ŠVP
- podpora pedagogickému pracovníkovi

### **5. Způsob rozpoznání dosažení změny a hodnocení této změny**

- ověřováním dosažených znalostí a dovedností žáků
- evaluační činností předmětových komisí
- výsledky vlastního hodnocení školy

Zpracovala: Ing. Eva Temňáková, zástupkyně ředitelky školy

Schválila: Mgr. Martina Fenclová, ředitelka školy