



Minimální preventivní program

účinnost od: 01. 10. 2016, číslo a verze dokumentu: PL_005_v4-0

Zpracoval/a: Mgr. Petr Radimerský, školní metodik primární prevence
Počet stran, počet příloh: 7 stran
Originál je uložen: v sekretariátu školy (po skončení platnosti ve spisovně školy)
Elektronická podoba je uložena: PHPprojekt
Schválil/a a vydal/a: ředitelka školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne: 30. 09. 2016
Školská rada projednala dne: ---
Tento dokument nahrazuje: PL_005_v3

Charakteristika školy

Název školy: **Gymnázium a střední odborná škola Chodov, příspěvková organizace**
Sídlo: Komenského 273, 357 35 Chodov
RED-IZO: 600009891
IČ: 49767208
IZO: 049767208
Kontakty: www.gasos.cz
sekretariat@gasos.cz
mobil: 733 626 364

Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Karlovarský kraj
Ředitelka školy: Ing. Eva Temňáková
Zástupce ředitele školy: Mgr. Petra Rumlenová

Školní metodik primární prevence: Mgr. Petr Radimerský
Výchovná poradkyně školy: Ing. Svatava Misaková

Obory vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
78-42-M/02 Ekonomické lyceum
16-02-M/01 Průmyslová ekologie

Gymnázium a střední odborná škola Chodov, příspěvková organizace je státní školou s tradicí od roku 1991, kdy byla jako veřejná obchodní akademie zřízena MŠMT ČR. Ve své dvacetileté historii připravila naše škola několik stovek žáků na úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky i uplatnění v dalších fázích profesního života – ať už při studiu na vyšších odborných či vysokých školách, tak i v zaměstnání v českých, ale i zahraničních firmách.

O kvalitu studia se zasazuje tým erudovaných pedagogů, kteří své žáky vedou ke zvládnutí školních povinností, motivují a připravují je na účast v soutěžích a olympiádách.

Škola poskytuje vzdělání dvou skupinám žáků, tj. žákům druhého stupně ZŠ v rámci nižšího stupně gymnázia (třídy G1 – G4) a žákům středního stupně vzdělávání (třídy PEG1, PEG2 – multioborové třídy, G7, G8). Naši školu navštěvují žáci z Chodova, ale i žáci dojíždějící. Počtem žáků se

škola může zařadit ke školám „rodinného“ typu, který do jisté míry odstraňuje syndrom anonymity a naopak umožňuje lepší poznání a interakci mezi žáky a pedagogy samotnými a mezi žáky a jejich učiteli.

Ve školním roce 2016/2017 jsou na naší škole realizovány dva obory vzdělání: Gymnázium, a Průmyslová ekologie. Zřizovatelem je Karlovarský kraj.

Analýza současného stavu

Problematika sociálně patologických jevů by měla být přijímána jako jedno z důležitých témat dnešní společnosti. Dle dosavadních zkušeností není situace v oblasti užívání drog, šikany, záškoláctví a jiných sociálně patologických jevů na Gymnáziu a střední odborné škole v Chodově nikterak dramatická a vážná, nicméně by bylo nesprávné a naivní se domnívat, že se tyto společenské nešvary naší školy vyhýbají, nebo si myslet, že jsme je svým působením zcela vymýtili. Pravděpodobně nejvážnějším problémem žáků naší školy je kouření, záškoláctví, nekázeň v hodinách, slovní potyčky mezi žáky. S technologickým rozvojem narůstá také rizikové chování na internetu a prostřednictvím mobilních telefonů.

Prevenici sociálně patologických jevů nechápeme pouze jako přenos teoretických poznatků v dané problematice ze strany učitele směrem k žákům, ale také jako vytvoření alespoň základní nabídky volnočasových aktivit v rámci školy.

Cíle preventivního programu

Z hlediska dlouhodobého působení je cílem naší školy vytvořit pro žáky příznivé školní prostředí s minimálním výskytem sociálně patologických jevů, prostředí, ve kterém se žáci cítí příjemně a bezpečně. Dalším cílem je vést žáky k objektivnímu a kladnému uvědomění si, poznání a hodnocení vlastního já, ke stanovení smysluplných a reálných životních cílů, ke zvládnutí stresových situací, ke zdravému životnímu stylu, k odmítavému postoji k agresii a návykovým látkám. Neméně důležitým cílem je prohloubení spolupráce s rodiči.

V krátkodobém horizontu, tj. školním roce 2016/2017 je cílem zapojit do programu školní prevence co největší množství pedagogů a žáků. Prostředkem k tomu budou např. různé besedy k tématům primární prevence, praktická cvičení v centru primární prevence Městské policie Chodov, charitativní sbírkové akce, kroužky, divadelní a filmová představení, lyžařský kurz, školní exkurze, třídní výlety, projektové dny, sportovní dny, účast na sportovních akcích a olympiádách atd.

Realizace a zařazení preventivního programu

Vedle samotných aktivit, které jsou celým svým obsahem primárně připravovány a cíleny na oblast prevence a nejsou přímou součástí výuky, jsou do některých předmětů integrována témata podporující rozvoj osobnosti a zdravý životní styl.

Občanská výchova, právo

Občanská výchova zahrnuje vztahy mezi lidmi a formy soužití, změny v životě člověka a jejich reflexe, zdravý způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, osobnostní a sociální rozvoj. Žáci získávají schopnost orientovat se v základních otázkách zdravého životního stylu a prevence zneužívání návykových látek, učí se k nim zaujmout žádoucí postoje, volí správná rozhodnutí ve prospěch zdraví a odmítají postupy poškozující zdraví. Oblast práva je seznamuje s právními aspekty v oblasti návykových látek, práv dítěte, delikventního chování, kriminality, xenofobie, šikany a rasismu.

Základy společenských věd

Žáci se dokáží bezpečně orientovat v etických a právních otázkách, zaujmají žádoucí postoje k vybraným situacím, problémům, uplatňují žádoucí sociální návyky a vzorce chování. Umějí se orientovat v hlavních problémech současného světa a v základních filozofických otázkách a jsou schopni je chápat jako prostředky utváření vlastního životního názoru. Prohlubují si schopnost posuzovat společenské jevy a procesy a zasazovat je do širších sociokulturních, politických, ekonomických, případně psychologických souvislostí, jsou schopni kriticky vnímat a hodnotit veřejné záležitosti a problémy, jednání druhých i své vlastní, vhodně korigují své názory, postoje, chování a jednání.

Zeměpis

Žáci se seznamují s aktuálními celospolečenskými a globálními problémy (rasismus, drogová problematika, nacionalismus, xenofobie, civilizační choroby, narušené životní prostředí a vztahy mezi lidmi). Učí se chápat kulturní i mentální zvláštnosti různých lidských ras, národů a kultur, vážit si jejich přínosu pro rozvoj lidské společnosti, uvědomují si význam tolerance pro dorozumění a uplatňování pravidel mezinárodního soužití.

Přírodopis, Biologie

Žáci se učí pozitivnímu vztahu k přírodě, uvědomují si, že zdravý životní styl vychází z biologických potřeb člověka, učí se omezovat negativní vlivy ničící životní prostředí a tím ohrožující zdravý tělesný a duševní vývoj lidí v rámci trvale udržitelného rozvoje společnosti. Získávají informace v oblasti vývinu a vývoje lidského jedince, péče o dítě atd. Studentům se poskytují informace v oblasti zdraví člověka, životního režimu, významu pohybové aktivity člověka, toxikomanie, alkoholismu, prevence zneužívání návykových látek, pohlavně přenosných chorob, nebezpečí AIDS a prevence. Žáci se zamýšlí nad vztahem morálky a zdraví, vlivem vnějšího prostředí na zdraví člověka, seznamují se se základy duševní hygieny, s dědičně vázanými a civilizačními chorobami.

Chemie

Žáci získají informace o chemických látkách, chemických reakcích, které jsou součástí běžného života lidí a součástí přírody. Jsou vedeni k bezpečnému, účelnému i ekonomickému zacházení s chemickými látkami. Jsou seznámeni s jejich vlivem na lidské zdraví a životní prostředí.

Výtvarná výchova

U žáků se rozvíjí schopnost odhalit výtvarné hodnoty, výtvarná představivost a fantazie, rozvíjí se komunikativní dovednosti - schopnost slovního popisu výtvarných jevů, sdílení zkušeností a vzájemného obohacování. Rozvíjí se schopnost být citlivý k hodnotám vytvořeným druhými lidmi. Cílem je rozvíjet citlivost k vnímání výtvarného umění, nalézání jeho obsahů vycházejících z bohatých prožitků.

Tělesná výchova

Žáci si osvojují pohybové dovednosti, kultivují svůj pohybový projev a správné držení těla, usilují o optimální rozvoj zdravotně orientované tělesné zdatnosti. Orientují se v základních otázkách vlivu pohybových aktivit na tělesné a duševní zdraví. Kladně prožívají pohybovou činnost a využívají ji k překonávání aktuálních negativních tělesných a duševních stavů. Učí se chápat sociální vztahy a role ve sportu, využívají je v duchu fair play k vytváření hodnotných osobních vztahů.¹

¹ Rezková, M.: Minimální preventivní program 2009/2010

Výchova ke zdraví

Žáci jsou cíleni k pochopení pravidel mezilidských vztahů, k vysvětlení role jedince v komunitě, k aktivní podpoře zdravého životního stylu. Snaží se rozlišit a pochopit problematiku životního stylu a přenosných a civilizačních chorob. Učí se chápat odpovědnost k sobě samému i k ostatním. Žáci jsou vedeni k vyjadřování a obhajobě vlastních názorů a postojů. Získají přehled o sociálně patologických jevech. Dávají do souvislosti zdravotní a psychická rizika a závislosti či asociální jednání.

Etická výchova

Výuka předmětu směřuje k utváření vědomí vlastní identity a identity druhých lidí, k rozvíjení realistického sebepoznávání a sebehodnocení, k akceptování vlastní osobnosti i osobnosti druhých lidí, úctě k sobě, svému partnerovi, své rodině, vlastnímu národu i k jiným národům a etnikům, k rozvíjení respektu ke kulturním či jiným odlišnostem (zvláštnostem) lidí, skupin i různých společenství. Má pomáhat při utváření pozitivních vztahů opačného pohlaví v prostředí školy i mimo školu, k rozpoznávání stereotypního nahlížení na postavení muže a ženy v rodině, v zaměstnání i v politickém životě, k vnímání předsudků v nazírání na roli žen ve společnosti.

Etická výchova žáka především vede: k navázání a udržování uspokojivých vztahů, k vytvoření si pravdivé představy o sobě samém, k tvořivému řešení každodenních problémů, k formulaci svých názorů a postojů na základě vlastního úsudku s využitím poznatků z diskuze s druhými, ke kritickému vnímání vlivu vzorů při vytváření vlastního světonázoru, k pochopení základních environmentálních a ekologických problémů a souvislostí moderního světa.

Harmonogram aktivit školní prevence

a) přírodovědný kroužek

V rámci tohoto kroužku, který vede Mgr. Monika Petriláková, se mohou žáci seznámit s tím, jak fungují zákony v přírodě prostřednictvím chemických, biologických a fyzikálních pokusů.

b) harmonogram aktivit spojených s činností metodika primární prevence

- do přehledu budou v průběhu školního roku zařazovány aktivity dle aktuální nabídky přednášek a školení

září:

- tvorba Minimálního preventivního programu na školní rok 2016/2017
- Školní preventivní strategie na období 2016-2020
- schůzka s rodiči žáků třídy G1 – předání informací k adaptačnímu kurzu
- diagnostika třídy G1
- návštěva letiště v Karlových Varech (G3)
- příprava adaptačního kurzu, účast na adaptačním kurzu – Karlovy Vary

říjen:

- oslovení pana Staňka (velitel MP Chodov) s cílem dohodnout termíny přednášek k primární prevenci
- účast na konferenci Prevence rizikového sexuálního chování – Karlovy Vary
- příprava a realizace sportovního dne s partnerskou školou z Tirschenreuthu
- promítání filmu Seznam se bezpečně 1 – film o nástrahách internetu a nebezpečí, která jsou skryta za nejrůznějšími identitami (G3)

listopad:

- třídní schůzky s rodiči žáků G a SOŠ Chodov
- Hrou proti AIDS – žáci jsou vyškolenými vrstevníky jiné školy na několika stanovištích formou her a následných diskuzí informování o rizicích sexuálního života, způsobu ochrany proti HIV/AIDS, chování v partnerském vztahu, možnosti testování na HIV atd. (PEG1, PEG2)

- přednáška Moderní je nekouřit – společnost ACET (G3)
- přednáška Vztahy, láska, sex – společnost ACET (G4)
- domluvení termínů praktického cvičení v centru IZS Chodov
- promítání filmu Seznam se bezpečně 1 – film o nástrahách internetu a nebezpečí, která jsou skryta za nejrůznějšími identitami, následná diskuze (G4)
- promítání filmu Mezi stěnami – film o problematice šikanování ve školním prostředí, následná diskuze (G4)

prosinec:

- účast na Krajské konferenci prevence kriminality a rizikového chování
- příprava a realizace sportovního dne
- beseda s panem Staňkem k tématu Bezpečné zacházení s pyrotechnikou (G1)

leden:

- setkání školních metodiků prevence v PPP Karlovy Vary – informace k čerpání peněz z prostředků Karlovarského kraje
- sestavení a odevzdání Žádosti o poskytnutí dotace z rozpočtu Karlovarského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže

únor:

- promítání filmu Mezi nimi (prevence nákazy virem HIV), autodidakt k dané problematice, diskuze (G5)
- účast na lyžařském kurzu
- diagnostika třídy G1 - retest
- konzultace v PPP Karlovy Vary k programu KK na podporu aktivit primární prevence

březen:

- beseda s p. Staňkem: téma Kyberšikana (G4, G5)
- návštěva Armády spásy Karlovy Vary (G7)

duben:

- třídní schůzky s rodiči žáků G SOŠ Chodov
- praktické cvičení v centru prevence MZS Chodov
- dopravní soutěž mladých cyklistů (ve spolupráci s DDM Chodov a MP Chodov) – okrskové kolo
- promítání filmu Seznam se bezpečně 2 – film o nástrahách internetu a nebezpečí, která jsou skryta za nejrůznějšími identitami, následná diskuze (G3)

květen:

- dopravní soutěž mladých cyklistů (ve spolupráci s DDM Sokolov) – okresní kolo
- praktické cvičení v centru prevence MZS Chodov
- promítání filmu Sami (prevence poruch příjmu potravy), diskuze (G6)

červen:

- vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Spolupráce s dalšími institucemi

Škola spolupracuje s PPP v Karlových Varech a Sokolově, Městskou policií v Karlových Varech, Městským úřadem v Chodově, Městskou policií v Chodově, Policií ČR, Sbořem dobrovolných hasičů v Chodově, Krajským úřadem v Karlových Varech, OSPOD Karlovy Vary, Krajskou hygienickou stanicí Karlovarského kraje, společností Acet či společností Pomoc v nouzi.

Jsme partnerskou školou internetového portálu www.e-bezpeci.cz

Jsme zaregistrováni do Systému včasné intervence. Jedná se internetový systém OSPOD, do kterého lze oznamovat výchovné problémy žáků (šikana, záškoláctví, týrání, ...).

Škola spolupracuje se společností ŠIK CZ s.r.o. a je v projektu Školní informační kanál (ŠIK). Projekt je zaměřen na osvětové a edukativní informování žáků prostřednictvím informačních spotů, zaměřených zejména na prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže a na protidrogovou prevenci. Projekt je budován pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva vnitra, Ministerstva dopravy a ve spolupráci s Ministerstvem spravedlnosti a Ministerstvem ži-

votního prostředí. Systém umožňuje speciální provázanost se státními složkami a institucemi. V naléhavých případech umožňujeme vstup do vysílání těmto institucím, zejména v případech pátracích relací, ekologických a přírodních katastrof, mobilizace, vyhlášení ohrožení školy a žáků. Tato spolupráce je vítána zejména Policií ČR a ministerstvy ČR.

Spolupráce s rodiči

Spolupráci s rodiči zajišťují nejen třídní učitelé, ale také metodik prevence a výchovný poradce. Rodiče jsou informováni o Minimálním preventivním programu, práci metodika prevence a výchovného poradce. Škola se prostřednictvím internetového systému Bakaláři snaží o co nejlepší informovanost rodičů (rozvrhy, suplování, zpřístupnění známek, plánované testy, školní akce, absence žáků na výuce, pozdní příchody, kázeňské přestupky, atd.). Další informace o aktuálním dění na půdě naší školy se mohou rodiče i širší veřejnost dozvědět na našich internetových stránkách (www.gasos.cz)

V průběhu prvního měsíce školního roku jsou do školy zváni rodiče začínajících žáků na informativní schůzku. Další setkání s rodiči žáků všech tříd se konají v listopadu a dubnu.

SEZNAM ZÁKLADNÍCH KONTAKTNÍCH ADRES A TELEFONNÍCH ČÍSEL

Kontaktní linky pomoci

158 Policie ČR

150 Hasiči

155 Záchraná služba

112 Tísňové volání z mobilního telefonu

116 000 www.linkaztracenedite.cz

116 111 Linka bezpečí www.linkabezpeci.cz

549 241 010 Linka důvěry www.modralinka.cz

224 236 655 Fond ohrožených dětí www.fod.cz

241 484 149 Dětské krizové centrum www.dkc.cz

541 235 511 Krizová linka Dětského krizového centra www.spondea.cz

359 807 001 Pomoc v nouzi o.p.s. www.pomocv nouziops.cz

Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary

Lidická 38, Mgr. Martina Fialová – speciální pedagog, etoped tel.:353 176 522

Pedagogicko-psychologická poradna Sokolov

K. H. Máchy 1276, tel.:352 604 505

Krajský úřad Karlovarského kraje

Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary – Dvory

krajský metodik primární prevence, Ing. Eva Cíhová, tel: 354 222 446

MěÚ Chodov - Komenského 1077, tel.: 352 352 113

Městská policie Chodov - tel.: 352 352 156

Městská policie KV - Moskevská 34, 360 01 Karlovy Vary, tel.: 353 118 911

Středisko výchovné péče pro děti a mládež

Myslbekova 4, K. Vary, tel.:353 222 848

Dětský psycholog

MUDr. Jitka Bartková, Bezručova 1098/10, Karlovy Vary, tel: 353 255 211

Občanské sdružení Útočiště

Revoluční 1193, Chodov, tel: 774 100 591

K-centrum Karlovy Vary

Sportovní 359/32, 360 01 Karlovy Vary, tel. 727 954 163

Kotec o. s. – Centrum podpory rodiny

Marie Majerové 1774, Sokolov, tel.: 733 745 827

Odbor sociální a právní ochrany dětí Karlovy Vary

Renata Černá, tel: 353 118 602

pozn. Katalog poskytovatelů sociálních služeb města Karlovy Vary lze nalézt na adrese:
https://mmkv.cz/sites/default/files/dokuemnty/katalog_socialnich_sluzeb.pdf

V Chodově dne 29. 9. 2016

Zpracoval: Mgr. Petr Radimerský

V Chodově dne 30. 9. 2016

Schválila ředitelka školy: Ing. Eva Temňáková