

## Schůzka ekotýmu č. 4

### Projektový den



Datum: 17.12.2015

Téma: Stanovení Plánu činnosti

Na úvod – společná příprava občerstvení, žáci si rozdali na talíře jídlo - donesli upečené cukroví, slané štrúdlly i křupky.

Zároveň si uvařili čaj nebo cappuccino, které donesla paní učitelka.

Projednáno:

- byla ukončena soutěž ve sběru oblečení pro Armádu spásy, oblečení společně odnese do pobočky v Chodově
- v rámci projektového dne si rovněž přijedou pro dosud nasbíraná víčka pro Honzíka
- Recyklohraní - za nasbírané body jsme si pořídili reproduktory do učebny biologie a chemie, varnou konvici na akce školy a zajímavé knihy na hodiny biologie
- zapojení do nové výzvy - Věnuj mobil

Aktivita ekotýmu:

- Žáci se na minulých schůzkách rozdělili do skupin podle toho, které oblasti se chtějí věnovat: Energie, Odpady, Voda, Prostředí školy
- Každá skupina dostala své zpracované listy na Analýzu naší školy a připomněla si, které slabé a silné stránky ve své oblasti vyzdvihla
- Na základě analýzy začali zpracovávat svůj vlastní Plán činnosti
- Vybraní žáci z každého týmu pak společně vytvořili prezentaci a výsledky sdělili všem žákům školy

### Oblast energie:

- Z minulého projektového dne vyplývá, že škola je v porovnání s ostatními školami velmi úsporná, včetně např. spotřeby TUV
- Dodatečné označování vypínačů ve třídách
- Založení Ekopolizei – kontrola stavu tříd během hodin (otevřená okna + zapnutá topení na vyšší stupeň, zatažené žaluzie + rozsvícená světla, zapnutý projektor, když není potřeba, apod.) → učitelé přijali kontroly pozitivně (až na některé výjimky)

### Oblast vody:

- Souhrn slabých stránek:
  - Vysoká spotřeba vody na WC (automatické splachování v intervalech, na druhou stranu ale WC nezapáchají)
  - Mýdla na WC jsou neekologická
- Souhrn silných stránek:
  - Většina čistících prostředků ve škole je ekologických
  - Naše cedulky: ZAVÍREJTE KOHOUTKY, ŘÁDNĚ SPLACHUJTE, NEPLÝTVEJTE
- **Stručný reálný plán:**
  - **Informovat zbytek školy, zaznamenávat spotřebu**
  - **Koupit ekomýdla**
  - **Koupení sudů na dešťovou vodu (zalévání rostlin)**
  - **Dolepení cedulek**

### Oblast odpadů:

- Souhrn slabých stránek:
  - Neznalost žáků mimo ekotým
  - Studentům se nechce chodit vyhazovat odpadky až na chodbu do košů, tudíž se odpad často hromadí v lavicích a ve třídách na zemi
  - V učebně výtvarné výchovy chybí koš na papír, kde by se velmi hodil

- Ubývá aktivita ve sběrných soutěžích
- Souhrn silných stránek:
  - Popsané koše
  - Využívání šmíráků (z jedné strany potisknuté či popsané papíry) např. na testy
  - Využíváme plastové lahve (krmítka)
  - Stálá recyklace odpadu
  - Celoroční sběr víček, baterií, elektrospotřebičů
  - Výzvy - sběr oblečení apod.
- **Stručný reálný plán:**
  - **Informovat zbytek školy**
  - **Více třídit**
  - **Zapojení do nových soutěží - Věnuj mobil, tablet apod.**

### Oblast prostředí školy:

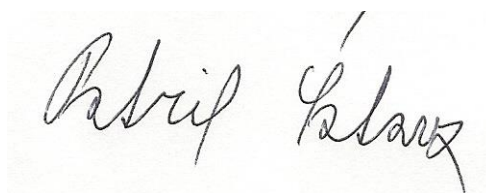
- Souhrn slabých stránek:
  - úzké chodby, málo místa → méně rostlin, žádná relaxační místnost
  - žáci se nestarají o rostliny
  - splachování na klučičích záchodech
  - drahé nápoje v automatu
  - nové prostředí → třeba vše dělat znovu
- Souhrn silných stránek:
  - skříňky → můžeme si věci nechat ve škole
  - školní dvůr → můžeme pěstovat byliny, relaxovat
  - aktivní ekotým s dobrými nápady + pečlivá práce PEG1
  - informační nástěnky → průběžné informace pro studenty
  - umyvadlo v každé třídě
  - venkovní prostory → možnost vybudovat lepší prostředí v létě

- **Stručný reálný plán:**
  - na WC hoši nainstalovat držáky toaletního papíru do všech kabinek
  - doplnění vůní do všech WC
  - rostliny do všech tříd
  - výzdoba školy
  - výzvy - zlepšení - venkovní učebna, zahrada, dvůr

Závěr:

- členové ekotýmu budou průběžně informovat své třídy o dění na schůzkách
- členové ekotýmu stanovili Plán činnosti pro 3 oblasti: Odpady, Voda, Prostředí školy
- příští schůzka ekotýmu proběhne v únoru, kdy na základě sestaveného Plánu činnosti budeme provádět úkoly a monitorovat dosud stanovené úkoly

Zápis provedl: Patrik Šatava

Handwritten signature of Patrik Šatava in black ink on a light-colored background.