

+Dny otevřených dveří

+ pro veřejnost:

20. 11. 2026 pátek 13.00–17.00

16. 1. 2027 sobota 8.30–12.00

Mládežníků 1115, 337 01 Rokycany, +420 371 725 363



G+SOŠ
ROKYCANY

Gymnázium a Střední odborná škola Rokycany

www.gasos.cz

G+SOŠ
ROKYCANY
www.gasos.cz



Základní informace o škole

Gymnázium a SOŠ, Rokycany, Mládežníků 1115
SOŠ: Svazu bojovníků za svobodu 112/I, Rokycany
telefon: 371 725 363

webové stránky: www.gasos.cz

email pro informace: info@gasos.cz

email pro přijímačky: prijimacky@gasos.cz

Organizace přijímacího řízení:

Pro školní rok 2027/2028, otevírá G+SOŠ
Rokycany 1. ročníky v následujících oborech:

Osmileté gymnázium kód: 79-41-K/81

Čtyřleté gymnázium kód: 79-41-K/41

Informační technologie kód: 18-20-M/01

Ekonomické lyceum kód: 78-42-M/02

**Předškolní a mimoškolní
pedagogika,** kód 75-31-M/01



Naše obory:

Čtyřleté a osmileté gymnázium podle ŠVP Moje škola

Cílem našeho gymnaziálního vzdělávání a výchovy je všestranný rozvoj žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Gymnázium si neklade za cíl konkrétní specifické zaměření vzdělávání. Jeho prioritou je spokojený žák, kterému vzdělávací program nabídne individuální přístup a řešení podle okamžité situace v jednotlivých ročnících. Učební plán vychází z předpokladu, že stanovený státní rámec středoškolského studia je zahrnut do předmětů v prvním až třetím ročníku. Studijní program nezapomíná ani na cílené posilování osobnostních kompetencí a kariérové poradenství, které je součástí předmětu Osobnostně sociální rozvoj.

Poslední dva roky studia je věnován specializační přípravě a rozšířené nabídce seminářů (4 hodiny seminářů ve 3. ročníku a 12 hodin seminářů ve 4. ročníku), které umožní profilaci žáka a jeho kvalitní přípravu ke studiu konkrétní VŠ. Nedílnou součástí studia a jeho ukončení na gymnáziu je **vypracování a obhajoba vlastní maturitní práce.**

Přijímací zkoušky

Osmileté gymnázium

Při přijímacím řízení bude zohledněn výsledek přijímacích testů, průměry na vysvědčeních z 1. a 2. pololetí 4. ročníku a z 1. pololetí 5. ročníku. Bonusovými body zohledňujeme umístění do 3. místa v okresních, případně vyšších kolech vědomostních soutěží.

Čtyřleté gymnázium podle ŠVP „Moje škola“, všechny obory na SoŠ

Při přijímacím řízení bude zohledněn výsledek přijímacích testů, průměr na vysvědčeních z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a z 1. pololetí 9. ročníku. Bonusovými body zohledňujeme vypracování osobního žákovského portfolia.

Čtyřleté gymnázium dle ŠVP „Poznání a inspirace v souvislostech“

Obor s výukou v anglickém jazyce. Od 3. ročníku probíhá výuka podle systému vzdělávání **IB DP**. Studium je zakončeno MZ nebo mezinárodně uznávanou zkouškou „IB DP Full Diploma.“

Při přijímání do tohoto oboru budou zohledněny výsledky přijímacích testů, průměry na vysvědčeních (viz výše) a osobní žákovské portfolio. Při přijímání do tohoto oboru budou také žáci skládat **školní přijímací zkoušku z anglického jazyka.**

Termíny jednotných přijímacích zkoušek:

osmileté gymnázium:

1. termín – STŘEDA 14. dubna 2027, 2. termín – ČTVRTEK 15. dubna 2027

čtyřleté obory:

1. termín – PONDĚLÍ 12. dubna 2027, 2. termín – ÚTERÝ 13. dubna 2027

školní přijímací zkouška z AJ pro uchazeče o obor „Inspirace a poznání v souvislostech“:

1. termín – STŘEDA 14. dubna 2027, 2. termín – ČTVRTEK 15. dubna 2027

náhradní termíny JPZ pro všechny obory:

1. termín – ČTVRTEK 29. dubna 2027, 2. termín – PÁTEK 30. dubna 2027

náhradní termín pro školní přijímací zkoušku z AJ:

1. termín – ČTVRTEK 29. dubna 2027, 2. termín – PÁTEK 30. dubna 2027

ověření znalosti ČJ u uchazečů cizinců ze všech oborů:

1. a 2. termín – PÁTEK 16. dubna 2027, náhradní termín – ČTVRTEK 29. dubna 2027.

Ekonomické lyceum

Během studia žáci získají všeobecný přehled se zaměřením na ekonomiku a podnikání (Podniková ekonomika, Podnikání, Financování a účetnictví, Management, Marketing). Ve 3. ročníku povinně absolvují program JA firma. Předměty Veřejná správa a Hospodaření města a obcí je připravují na působení ve veřejné správě. Digitální kompetence rozvíjejí v předmětech Účetní software a Elektronická a písemná komunikace. Volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku umožňují profilaci podle zájmů žáků (Projektové řízení, Cestovní ruch, Zahraniční obchod, Finanční investice a produkty, Účetnictví na obcích a v příspěvkových organizacích, Seminář M). Předmět Osobnostně sociální rozvoj posiluje osobnostní kompetence a zahrnuje kariérové poradenství.

Absolventi jsou připraveni pro studium na vysokých školách ekonomického, sociálního a právního zaměření i pro přímý vstup do praxe. Mohou vykonávat analytické, administrativní, organizační a poradenské činnosti ve firmách či veřejné správě. Dokážou zpracovat podklady pro účetní uzávěrky, daňovou evidenci, evidenci zaměstnanců a majetku i obchodní jednání.

Stanovený státní rámec středoškolského studia je zahrnut do předmětů v prvním až druhém ročníku. Další dva roky studia jsou věnovány specializační přípravě v rámci implementovaného mezinárodního oboru **International Baccalaureate Diploma Programme**. Profilace je dána výběrem 1-2 předmětů ze skupin **Science** (Biology, Physics, Chemistry) nebo **Individuals and Societies** (History, Geography a Psychology) o časové dotaci 3 hodiny (Standard Level) nebo 5 hodin (Higher Level). Budoucí absolvent dostává prostor i pro realizaci vlastní výzkumné práce (Extended Essay), kterou prezentuje a obhajuje při ukončení studia.

Ukončování studia v tomto oboru

První možností je přihlášení se ke zkouškám IB DP v plném rozsahu a po jejich úspěšném absolvování získávají žáci vysvědčení o mezinárodní maturitní zkoušce IB. Žákům jsou následně uznány výsledky těchto zkoušek jako nahrazení profilové maturitní zkoušky a po vykonání maturitní zkoušky z českého jazyka je jim také vydáno osvědčení o složení české maturitní zkoušky. Další možností je složení české maturitní zkoušky a registrace pouze k jednotlivým zkouškám v programu IB DP. Posledním možným způsobem ukončení studia je absolvováním pouze české maturitní zkoušky.



Informační technologie

Během studia žáci získají široký odborný základ, který jim umožní orientovat se v rychle se měnícím světě informačních technologií. Naučí se spravovat počítačové systémy a sítě, programovat, vytvářet webové aplikace, pracovat s databázemi a informačními systémy i využívat umělou inteligenci. Součástí výuky je kybernetická bezpečnost, technická dokumentace a projektová práce, při níž propojují znalosti z různých oblastí IT.

Své zájmy a dovednosti mohou žáci dále rozvíjet prostřednictvím tří volitelných předmětů – jednoho ve 3. ročníku a dvou ve 4. ročníku. Jejich nabídka reaguje na vývoj technologií, zájem žáků a požadavky praxe. Studium rozvíjí logické myšlení, samostatnost, spolupráci a schopnost učit se nové postupy a nástroje. **Absolventi** jsou připraveni pro vstup do praxe i pro další studium na vysokých školách, zejména v oborech zaměřených na informatiku, software, počítačové systémy a sítě. Široký základ jim umožňuje propojovat různé oblasti IT a postupně rozvíjet vlastní odborné zaměření.

Absolvent získává široký základ pro uplatnění v různých oblastech IT. Umí pracovat se softwarem, weby, databázemi, sítěmi i IT infrastrukturou.

Významnou součástí vzdělávání je **práce s umělou inteligencí** jako běžným nástrojem moderního IT. Absolvent je dokáže využívat při řešení problémů, automatizaci i zabezpečení digitálního prostředí.

Díky **projektům** rozvíjí samostatnost, týmovou spolupráci a schopnost tvořit funkční řešení.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Absolvent oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika je připraven na práci pedagoga v mateřských školách, volnočasových zařízeních a dalších institucích zaměřených na vzdělávání a péči o děti. Absolvent získává úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou a je vybaven znalostmi a dovednostmi, které mu umožňují nejen efektivní práci s dětmi, ale i další profesní rozvoj či pokračování ve studiu.

1. Všeobecné kompetence

V anglickém jazyce absolvent dosáhne minimální úrovně B1, což mu umožňuje základní komunikaci a aplikaci jazyka ve výchovných činnostech. Absolvent bude mít rozvinuté komunikační dovednosti potřebné pro efektivní komunikaci s dětmi, rodiči i kolegy. Dokáže řešit konflikty, naslouchat potřebám druhých a pracovat v týmu. Absolvent si osvojí základní znalosti v oblasti kultury, společenského a přírodovědného přehledu, které mu umožňují orientaci v současné společnosti a podporují jeho schopnost rozvíjet u dětí základní občanské hodnoty.

2. Odborné kompetence

Absolvent zvládne základní pedagogické a didaktické metody zaměřené na práci s dětmi předškolního věku. Bude umět efektivně připravit, realizovat a hodnotit výchovné činnosti, včetně aplikace integrované výuky anglického jazyka v mateřské škole, kde vede děti k základům angličtiny formou her a interaktivních činností. Absolvent bude seznámen s psychologickými principy vývoje dětí, což mu umožňuje lépe chápat potřeby dětí a pracovat s nimi. Je připraven na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně dětí s narušenou komunikační schopností, kde aplikuje preventivní metody řečové výchovy. Absolvent bude schopen efektivně využívat moderní technologie ve vzdělávání. Umí integrovat digitální nástroje a techniky do výuky a výchovných činností, což přispívá k rozvoji dětí v souladu s moderními trendy ve vzdělávání.



Čtyřleté gymnázium podle ŠVP Inspirace a vzdělání v souvislostech

Obor pracuje s **dobrou vnitřní motivací žáků**, je založen na diskusi a komunikaci s žáky, na přemýšlení, aplikaci poznatků. Tento systém také výrazně posiluje vlastní odpovědnost žáka za jeho výsledky vzdělávání.

Cílem tohoto ŠVP je rozvíjet iniciativní, znalé a starostlivé mladé lidi, kteří budou pomáhat vytvářet lepší a mírumilovnější svět prostřednictvím mezikulturního porozumění a respektu. Programy povzbuzují studenty z celého světa, aby se stali aktivními, soucitnými a celoživotními studenty, kteří chápou, že i ostatní lidé se svými rozdíly mohou mít také pravdu.

What is IB DP?

Research suggests that there are many benefits to choosing the Diploma Programme (DP). The programme aims to develop students who have excellent breadth and depth of knowledge – students who flourish physically, intellectually, emotionally and ethically.

Diploma Programme Curriculum

Through the **Diploma Programme (DP) core**, students reflect on the nature of knowledge, complete independent research and undertake projects that often involve community service.

The curriculum is made up of the DP core and five subject groups.

Made up of the three required components, the DP core aims to broaden students' educational experience and challenge them to apply their knowledge and skills.

The three core elements are:

Theory of knowledge, in which students reflect on the nature of knowledge and on how we know what we claim to know.

The extended essay, which is an independent, self-directed piece of research, finishing with a 4,000-word paper.

Creativity, activity, service, in which students complete a project related to those three concepts.

The five subject groups are:

Studies in language and literature

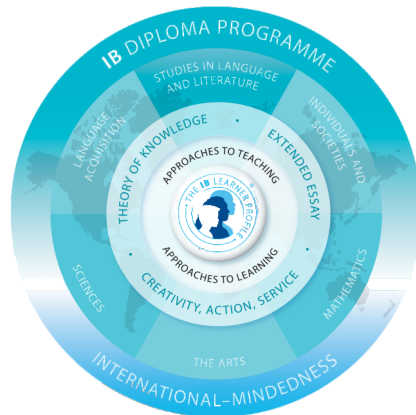
Language acquisition

Individuals and societies

Sciences

Mathematics

© International Baccalaureate Organization 2018
více informací / for more ask : zitek@gasos-ro.cz



We are an IB World School!

Gymnázium a SOŠ Rokycany is an **Authorised School*** for the International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP). We belong to schools that share a common philosophy – a commitment to high quality, challenging, international education that Gymnázium a SOŠ Rokycany believes is important for our students.

**Only schools authorized by the IB Organization can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme, or the Career-related Programme (CP). For further information about the IB and its programmes, visit www.ibo.org.*

School's Mission Statement

At Gymnázium a SOŠ Rokycany, we help students grow into confident, independent learners. We support them in discovering their strengths, thinking for themselves, and achieving their goals. In a friendly and supportive environment, students develop not only their knowledge, but also their skills, creativity, and respect for others and different cultures.

